

Số: 74 /KH-BCĐ

Cần Thơ, ngày 04 tháng 5 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng xã hội học tập năm 2024 trên địa bàn thành phố Cần Thơ**

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch 215/KH-UBND ngày 28 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thành phố Cần Thơ, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập - Xóa mù chữ - Phổ cập giáo dục thành phố Cần Thơ giai đoạn 2021 - 2030 (Ban Chỉ đạo thành phố) xây dựng Kế hoạch thực hiện xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố năm 2024 (sau đây viết tắt là Kế hoạch), với các nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, đảm bảo phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của thành phố; củng cố, tổ chức bộ phận chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 các cấp của thành phố; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn thành phố.

**2. Yêu cầu**

- Xác định đầy đủ, cụ thể các nhiệm vụ của các sở, ban ngành, đoàn thể có liên quan và Ủy ban nhân dân quận, huyện cần triển khai thực hiện theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ;
- Các nhiệm vụ được xác định có trọng tâm, trọng điểm, lộ trình thực hiện và bảo đảm tính khả thi;
- Phân công trách nhiệm thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ các đơn vị; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các đơn vị trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

**II. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân trên địa bàn thành phố đều có cơ hội, bình đẳng trong việc



tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế của thành phố.

## **2. Mục tiêu cụ thể năm 2024**

a) Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- 100% quận, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo;
- 100% quận, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3;
- 100% quận, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2; phần đầu có 66% quận, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.
- 100% quận, huyện đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

b) Tăng cường công tác giáo dục thường xuyên

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:
  - + Phần đầu đạt tỷ lệ 90% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực về sử dụng công nghệ thông tin để tra cứu thông tin, học tập trên môi trường mạng;
  - + Phần đầu đạt tỷ lệ 90% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống;
  - + Phần đầu đạt tỷ lệ 30% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, 15% dân số có trình độ đại học trở lên.
- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp:
  - + Phần đầu đạt tỷ lệ 90% trường đại học triển khai đại học số và xây dựng học liệu số;
  - + Phần đầu đạt tỷ lệ 90% cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;
  - + Phần đầu đạt tỷ lệ 90% trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.
- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:
  - + Phần đầu đạt tỷ lệ 55,55% đơn vị được đánh giá, công nhận theo mức độ “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp thành phố;
  - + Phần đầu đạt tỷ lệ 80% đơn vị được đánh giá, công nhận theo mức độ “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, thành phố.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập**

a) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền



kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác;

b) Hàng năm, tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam;

c) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

## **2. Triển khai thực hiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập**

a) Nghiên cứu, đề xuất xây dựng Kế hoạch thực hiện học tập suốt đời;

b) Xây dựng Tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; tiêu chí công dân học tập; tiêu chí công nhận huyện học tập, quận, huyện học tập; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân;

c) Thực hiện quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên; giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo;

d) Tham mưu xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng, nhất là các trung tâm học tập cộng đồng ở các xã vùng sâu, vùng đồng bào dân tộc thiểu số;

đ) Nghiên cứu, đề xuất các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

## **3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời**

a) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa, cụ thể:

- Cơ sở giáo dục đại học: Tiếp tục đẩy mạnh phát triển đào tạo từ xa, trong đó tập trung phát triển áp dụng các công nghệ tiên tiến; nâng cao chất lượng đào tạo từ xa, chú trọng công tác kiểm định chương trình đào tạo từ xa cấp văn bằng. Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước; chủ động tham gia Đề án Hệ tri thức Việt số hóa, Việt hóa các nguồn tài nguyên giáo dục mở quốc tế;

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Đổi mới các phương thức đào tạo theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh



thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động;

- Cơ sở giáo dục thường xuyên: Đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân;

- Các thiết chế văn hóa: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của đài phát thanh, truyền hình Trung ương và địa phương; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội, đảm bảo phù hợp, đúng quy định và được pháp luật cho phép;

c) Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên các kênh truyền hình giáo dục, trên Cổng Thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, trên trang mạng “Trường học kết nối”;

d) Tăng cường năng lực cho các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn thành phố; phát huy vai trò là trung tâm xây dựng và nghiên cứu phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa của các cơ sở giáo dục đại học; phát triển học liệu mở và đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phục vụ học tập suốt đời.

#### **4. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng**

a) Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương;

b) Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng;

c) Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật;

d) Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng cho tất cả các đơn vị trên địa bàn thành phố.

#### **5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời**

a) Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp Nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân;



b) Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn thành phố, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư;

c) Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời;

d) Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập;

đ) Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong thực hiện phong trào học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Xây dựng, nhân rộng, duy trì hiệu quả các mô hình, điển hình tiên tiến nhằm phát huy vai trò nêu gương, tạo không khí thi đua sôi nổi trong các tầng lớp Nhân dân.

## **6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa**

a) Thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập;

b) Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư;

c) Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập;

d) Chủ động, tích cực tham gia mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” do Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên hợp quốc (UNESCO) điều hành.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ và các nguồn tài chính hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch, các sở, ban ngành, đoàn thể có liên quan và Ủy ban nhân dân quận, huyện xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm của đơn vị trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a) Chủ trì, phối hợp với Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân quận, huyện triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch;



b) Triển khai các tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập, khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân, tiêu chí công nhận quận, huyện học tập, thành phố học tập đến các đơn vị; tổ chức kiểm tra, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên theo quy định;

c) Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố tôn vinh, khen thưởng những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập theo quy định;

d) Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố về công tác kiểm tra, đánh giá, tổng hợp, báo cáo các hoạt động xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố; tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động theo quy định.

## **2. Sở Nội vụ**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân quận, huyện xây dựng Đề án vị trí việc làm, điều chỉnh vị trí việc làm và cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp trong đơn vị sự nghiệp công lập tự bảo đảm một phần chi thường xuyên và đơn vị sự nghiệp công lập do ngân sách nhà nước bảo đảm chi thường xuyên theo quy định.

## **3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân quận, huyện triển khai các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

## **4. Sở Thông tin và Truyền thông**

Chỉ đạo, cung cấp thông tin cho báo, đài Trung ương, địa phương đóng trên địa bàn thành phố, Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thanh quận, huyện thực hiện tuyên truyền về hoạt động xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện hiệu quả chuyển đổi số, đảm bảo hạ tầng kỹ thuật và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời.

## **5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân quận, huyện nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

## **6. Sở Tài chính**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, huyện rà soát, hoàn thiện các chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực xã hội thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

## **7. Bộ Chỉ huy Quân sự thành phố**

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, huyện đẩy mạnh tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong lực lượng vũ trang, cán bộ, chiến sĩ quân đội;



b) Chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho lực lượng vũ trang, cán bộ, chiến sĩ quân đội.

### **8. Công an thành phố**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, huyện tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho trại viên, phạm nhân và học viên trong các trại giam, trại tạm giam, cơ sở giáo dục bắt buộc, trường giáo dưỡng (nếu có).

### **9. Ban Dân tộc**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân quận, huyện triển khai các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục, đào tạo cho người dân tộc thiểu số trên địa bàn thành phố; hỗ trợ, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho trẻ em, người dân tộc thiểu số được tham gia học tập.

### **10. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy**

Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch. Chỉ đạo các cơ quan báo chí, tăng cường công tác tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, kế hoạch khác có liên quan.

### **11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội**

a) Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, huyện tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

b) Đề nghị Liên đoàn Lao động thành phố phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, huyện đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

c) Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Cần Thơ

- Chỉ đạo cho Đoàn thanh niên quận, huyện, phối hợp với chính quyền cơ sở thực hiện tốt công tác nắm chắc số lượng đoàn viên và thanh, thiếu niên trong độ tuổi; tổ chức các hoạt động phù hợp, thiết thực để động viên, cảm hóa những đoàn viên có biểu hiện thiếu tích cực trong học tập; thường xuyên vận động số đoàn viên, đội viên bỏ học giữa chừng đến trường, ra lớp;

- Chỉ đạo các tổ chức Đoàn cơ sở phối hợp tốt với các trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trong việc đẩy mạnh các hoạt động của tổ chức Đoàn trong nhà trường, tạo điều kiện động viên, khích lệ đoàn viên, đội viên phấn đấu học tập có hiệu quả.



d) Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố chỉ đạo các cấp Hội Phụ nữ tiếp tục vận động tuyên truyền hội viên, phụ nữ cho con đi học đúng độ tuổi, không để con bỏ học gần thực hiện các tiêu chí Cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không 3 sạch” và mô hình xây dựng “Gia đình 5 có, 3 sạch” với công tác chăm sóc sức khỏe, bảo vệ an toàn cho trẻ em và nuôi dạy con. Tạo mọi điều kiện hỗ trợ tinh thần, vật chất cho gia đình phụ nữ và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đến trường giúp các em học sinh vượt qua khó khăn, vươn lên trong cuộc sống và học tập; phấn đấu học tập ít nhất đến hết bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục nghề nghiệp.

đ) Đề nghị Hội Cựu chiến binh thành phố, Hội Nông dân thành phố

Hướng dẫn các cấp Hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục và đào tạo; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

### **12. Đề nghị Hội Người cao tuổi thành phố**

Hướng dẫn các cấp Hội phối hợp tổ chức tuyên truyền, tập huấn cho cán bộ, nhà giáo, hội viên các Hội nắm vững chủ trương và các biện pháp triển khai khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong các nhà trường, mở rộng các hình thức học tập đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi tầng lớp Nhân dân.

### **13. Đề nghị Hội Khuyến học thành phố**

Triển khai công tác xây dựng xã hội học tập theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” với nhiệm vụ trọng tâm là Bộ tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng mô hình xã hội học tập trên địa bàn cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh; Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” và Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

### **14. Ủy ban nhân dân quận, huyện**

a) Triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; củng cố, tổ chức kiện toàn Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập - Xóa mù chữ - Phổ cập giáo dục các cấp ở địa phương; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập;

b) Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Kế hoạch;

c) Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời, đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.



Trên đây là Kế hoạch Xây dựng xã hội học tập năm 2024 trên địa bàn thành phố Cần Thơ. Đề nghị các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, các cơ quan, đơn vị có liên quan phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (Thường trực Ban Chỉ đạo thành phố) để tổng hợp, báo cáo, tham mưu trình Ban Chỉ đạo thành phố xem xét, quyết định./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT;
- TT.TU, TT. HĐND TP;
- CT, PCT UBND TP;
- UBMTTQVN TP và các Đoàn thể;
- Các sở, ban ngành TP;
- UBND quận, huyện;
- VP UBND TP (3C);
- Công TTĐT TP;
- Lưu: VT,ND

H

**TM. BAN CHỈ ĐẠO  
TRƯỞNG BAN**



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND THÀNH PHỐ  
Nguyễn Thực Hiện**