

Số: 97 /KH-UBND

Cần Thơ, ngày 13 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Cần Thơ

Thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; Công văn số 1447/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ, Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Cần Thơ (sau đây viết tắt là Kế hoạch), với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, học viên (gọi chung là học sinh), sinh viên (sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 02/CT-TTg); tăng cường trách nhiệm của các cấp, các ngành trong việc triển khai, thực hiện đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

b) Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, giàu lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và trau dồi kiến thức khoa học kỹ thuật trên ghế nhà trường; đồng thời, tiếp thu kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số hóa cho học sinh, sinh viên.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg sâu rộng, có hiệu quả, hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp với tình hình thực tế ở địa phương, đơn vị; lồng ghép triển khai Chỉ thị này gắn với các nghị quyết, chương trình, kế hoạch liên quan của Trung ương và của thành phố, góp phần đảm bảo trật tự an toàn xã hội;

b) Các đơn vị có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm trong việc phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; triển khai thực hiện các nhiệm vụ cụ thể, kịp thời, có trọng tâm, trọng điểm, mang lại hiệu quả thiết thực; đồng thời, kết hợp chặt chẽ giữa tích cực phòng ngừa, chủ động phát hiện ngăn chặn và kiên quyết xử lý nghiêm các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu

a) Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

b) Mục tiêu cụ thể

- 100% các nhà trường tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cho cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên;

- 100% các nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên;

- 100% các nhà trường công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh, sinh viên bị bạo lực học đường, tham gia vào các tệ nạn xã hội;

- 100% các nhà trường xây dựng và hàng năm tổ chức triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học cho học sinh, sinh viên;

- 100% cơ quan quản lý giáo dục ở địa phương và nhà trường xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

a) Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục pháp luật

- Nội dung tuyên truyền:

+ Tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm cho học sinh, sinh viên; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;

+ Tuyên truyền các nội dung cơ bản: Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25 tháng 12 năm 2023 của Bộ Chính trị về tăng cường công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; Nghị định số

80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 1452/QĐ-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình phòng, chống ma túy giai đoạn 2021 - 2025; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai các công tác xây dựng văn hóa học đường; Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị liên quan trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường;

+ Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng, chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị;

+ Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên;

+ Tuyên truyền, phổ biến pháp luật, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với học sinh, sinh viên;

+ Tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật và kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tố giác các hành vi phạm tội.

- Hình thức tuyên truyền:

+ Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua giảng dạy các môn học, các hội nghị, hội thảo, triển lãm; phóng sự, bài viết trên báo, đài trung ương, địa phương; các phương tiện trực quan; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Hội, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu trong chiến đấu, lao động sản xuất, học tập và rèn luyện;

+ Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có; tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục trong nhà trường

- Xây dựng nội dung giáo dục đạo đức, lối sống; văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh, sinh viên được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp từng cấp học và trình độ đào tạo, cụ thể:

+ Đối với giáo dục mầm non: tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng;

+ Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật trong chương trình sách giáo khoa hiện hành trên cơ sở rà soát, tinh giản những nội dung khó, trùng lặp, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới; mời chuyên gia tâm lý, những người có tầm ảnh hưởng tích cực đến tư duy, tâm lý phù hợp với lứa tuổi; tổ chức các buổi nói chuyện, giao lưu tập thể tại trường;

+ Đối với giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học: Chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái, bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước; gắn giáo dục lý luận chính trị với giáo dục kỹ năng, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực tự học, sáng tạo và tự đổi mới tri thức.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường phổ thông và giáo dục chuyên nghiệp.

c) Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, công tác viên

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý; giáo viên, giảng viên các bộ môn: Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, Lý luận chính trị; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, giảng viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Hội, Đội về kỹ năng ứng xử với mạng xã hội liên quan đến bạo lực học đường, giáo dục an toàn, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội đối với

học sinh, sinh viên; tăng cường kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường với việc đảm bảo an toàn trường học;

- Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức phụ trách công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh, sinh viên, công tác Đoàn, Hội, Đội.

d) Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, sinh viên; cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện;

- Khuyến khích gia đình tham gia tích cực trong việc giáo dục con em, thông qua việc tổ chức các buổi làm việc, trao đổi giữa phụ huynh và giáo viên chủ nhiệm lớp để thảo luận về cách thức phối hợp giáo dục trẻ em tại nhà và tại trường;

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

+ Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường;

+ Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào thi đua thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học mầm non, phổ thông, đại học, cao đẳng;

+ Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; phấn đấu mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh, sinh viên;

+ Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường phổ thông có phòng tư vấn tâm lý học đường và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh, sinh viên các nhà trường trên địa bàn thành phố;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học với nhà trường và công an địa phương; đồng thời, biểu dương khen thưởng, nhân rộng mô hình phối hợp tiêu biểu, hiệu quả của nhà trường và các ban ngành, tổ chức, đoàn thể tại địa phương.

đ) Tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học

- Tổ chức rà soát lại việc bố trí, sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh, sinh viên trong nhà trường và tại địa phương; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh, sinh viên;

- Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường;

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân xây dựng các thiết chế văn hóa, thể thao; tham gia tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao của hệ thống các trung tâm, nhà thiếu nhi cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

e) Đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự xã hội tại khu vực trường học

- Tăng cường các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự xã hội tại khu vực trường học; thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học với chính quyền và nhà trường;

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát, phát hiện, đấu tranh, xử lý hành vi sử dụng trái phép chất ma túy, các chất cấm tại khu vực trường học, các điểm bán hàng rong, bán thức ăn nhanh gần cổng trường, trong các quán bar, karaoke, vũ trường; triệt phá các điểm, tụ điểm tổ chức sử dụng ma túy;

- Điều tra, xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh, sinh viên mắc tệ nạn xã hội hoặc có hành vi phạm tội đảm bảo an toàn và mang tính giáo dục;

- Thông tin thường xuyên, kịp thời về tình hình vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh, sinh viên; nhân rộng mô hình Câu lạc bộ phòng ngừa tội phạm trong nhà trường;

- Xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên tại địa phương.

g) Đẩy mạnh chuyển đổi số trong tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội

- Tăng cường chuyển đổi số gắn với giải pháp cụ thể để hỗ trợ các bên có liên quan trong việc quản lý sử dụng internet, mạng xã hội an toàn cho học sinh, sinh viên;

- Triển khai và hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tăng cường kết nối thường xuyên, liên tục, đảm bảo an toàn giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội; tăng cường kiểm soát các luồng thông tin không chính thống có tính chất kích động bạo lực, lôi kéo tham gia hành vi phạm tội và các tệ nạn xã hội;

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về việc phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với học sinh, sinh viên; kiểm soát, sàng lọc các trang mạng xã hội có nội dung bạo lực trong học sinh, sinh viên để tránh ảnh hưởng tiêu cực.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp cho các sở, ban ngành, địa phương, các trường đại học, cao đẳng trực thuộc Ủy ban nhân dân thành phố và Ủy ban nhân dân quận, huyện theo dự toán hàng năm; từ nguồn huy động, đóng góp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác trong và ngoài thành phố.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban ngành, địa phương, các trường đại học, cao đẳng trực thuộc Ủy ban nhân dân thành phố và Ủy ban nhân dân quận, huyện triển khai thực hiện Kế hoạch này;

b) Là đầu mối hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc; theo dõi, tổng hợp công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố; báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố theo quy định;

c) Tăng cường công tác phối hợp, triển khai ký kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với chính quyền địa phương; các sở, ban ngành, đoàn thể có liên quan như: Công an thành phố, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Y tế, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Cần Thơ, Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố,...; trong đó, chú trọng các nhiệm vụ giải pháp về công tác các tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục¹; đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự xã hội, triển khai các biện pháp phát hiện, đấu tranh, xử lý với các vi phạm sử dụng trái phép chất ma túy tại khu vực trường học; hướng dẫn, tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh, sinh viên;

d) Gắn việc thực hiện Kế hoạch với việc tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường để giúp các em tránh xa bạo lực học đường, các tệ nạn xã hội; tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng trường học hạnh phúc, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; trường học không khói thuốc; thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố;

đ) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục kỹ năng sống; tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Hội, Đội về kỹ năng ứng xử với mạng xã hội liên quan đến bạo lực học đường, giáo dục an toàn, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh, sinh viên; tăng cường kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan đến việc phát sinh bạo lực học đường;

e) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc phối hợp với chính quyền, công an địa phương thực hiện tốt chế độ giao ban về công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học, thường xuyên trao đổi thông tin về tình hình bạo lực học đường, các trường hợp học sinh, học sinh cá biệt, hư hỏng có biểu hiện vi phạm pháp luật.

¹ Quy chế phối hợp số 28/QC-CATP-SGDĐT ngày 29 tháng 3 năm 2024 giữa Công an thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ

2. Công an thành phố

Chỉ đạo Công an các phòng nghiệp vụ và Công an quận, huyện thực hiện các công việc sau:

a) Triển khai đồng bộ các giải pháp đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội tại khu vực trường học và trên lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo; thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học với chính quyền và cơ sở giáo dục;

b) Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục hướng dẫn tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, hành vi bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh, sinh viên;

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương, các sở, ban ngành, đoàn thể liên quan và gia đình trong việc điều tra, xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh, sinh viên mắc các tệ nạn xã hội hoặc có hành vi phạm tội đảm bảo an toàn và mang tính giáo dục;

d) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý thông tin dữ liệu; thông tin thường xuyên, kịp thời cho các cơ sở giáo dục về tình hình vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến trẻ em học sinh, sinh viên; nhân rộng mô hình phòng ngừa tội phạm trong nhà trường;

đ) Thường xuyên kiểm tra, rà soát, phát hiện, đấu tranh, xử lý hành vi sử dụng trái phép chất ma túy tại các khu vực trường học, trong các cơ sở kinh doanh có điều kiện về an ninh, trật tự; triệt phá các điểm tổ chức sử dụng trái phép chất ma túy.

3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai các giải pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

b) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan xây dựng, hướng dẫn và tổ chức thực hiện chính sách, pháp luật, các chương trình, kế hoạch về bảo vệ trẻ em; tăng cường sự tham gia của trẻ em vào các vấn đề phòng, chống bạo lực, xâm hại, tội phạm, tệ nạn xã hội liên quan đến trẻ em.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 74/KH-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện Chiến lược phát triển Gia đình Việt Nam trên địa bàn thành phố đến năm 2030;

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, đề cao vai trò, trách nhiệm của gia đình, các tổ chức văn hóa phối hợp với nhà trường; tăng cường vai trò của các thiết chế văn hóa trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; phối hợp, lồng ghép xây dựng tài liệu hướng dẫn, kênh truyền thông, các khóa tập huấn nâng cao năng lực giáo dục trẻ em cho các bậc phụ huynh.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

a) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí, cơ quan truyền thông trên địa bàn thành phố đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ

học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về việc phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh, sinh viên;

b) Kiểm soát, sàng lọc các trang mạng xã hội có nội dung bạo lực nhằm hạn chế ảnh hưởng tiêu cực đến trẻ em; tăng cường chuyển đổi số gắn với giải pháp cụ thể để hỗ trợ các bên có liên quan trong việc quản lý sử dụng internet, mạng xã hội an toàn cho học sinh, sinh viên.

6. Sở Y tế

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác y tế trường học nhằm thực hiện tốt việc chăm sóc sức khỏe thể chất và tâm lý, phòng chống dịch bệnh cho trẻ em, học sinh, sinh viên;

b) Phối hợp tập huấn, hướng dẫn các vấn đề về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng ngừa ma túy trong trường học; tăng cường quản lý, ngăn chặn việc sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử ở trẻ vị thành niên.

7. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị về kinh phí thực hiện và tham mưu trình Ủy ban nhân dân thành phố bố trí kinh phí (nếu có), theo phân cấp quản lý về ngân sách và tình hình cân đối ngân sách của địa phương để bố trí kinh phí theo quy định.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố

Quan tâm tăng cường tuyên truyền, vận động các tổ chức thành viên và toàn xã hội tham gia giám sát thực hiện chính sách, chương trình, kế hoạch giáo dục, phòng ngừa bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội và các hành vi gây mất an toàn, xâm phạm đến quyền của trẻ em, học sinh, sinh viên.

9. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Cần Thơ

a) Tăng cường phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các ngành chức năng trong việc thực hiện công tác ngăn ngừa, xử lý bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

b) Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở Đoàn, Đội duy trì và tổ chức các hoạt động truyền thông ngăn ngừa bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội thông qua hoạt động Đoàn, Đội.

10. Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động hội viên, phụ nữ tham gia có hiệu quả các chương trình giáo dục do các cấp Hội tổ chức, chú trọng các nội dung phòng ngừa bạo lực, tội phạm, tệ nạn xã hội liên quan đến trẻ em; tích cực phát huy vai trò cầu nối giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục và bảo vệ trẻ em; vận động, làm đầu mối phối hợp các bên liên quan trong xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ em, học sinh, sinh viên.

11. Hội Khuyến học thành phố

Chỉ đạo các hội khuyến học địa phương huy động và điều phối các nguồn lực nhằm góp phần phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong phòng

ngừa bạo lực học đường, ngăn ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, hỗ trợ học bổng, tư vấn giáo dục và xây dựng các chương trình hỗ trợ nhằm bảo vệ, giáo dục trẻ em.

12. Các trường đại học, cao đẳng trực thuộc Ủy ban nhân dân thành phố

a) Tăng cường các hoạt động giáo dục văn hóa học đường, đạo đức, lối sống cho sinh viên thông qua câu lạc bộ, các phong trào học tập, nghiên cứu trong sinh viên;

b) Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo gắn việc đào tạo kiến thức chuyên ngành với giáo dục lòng yêu nước, trách nhiệm, có đạo đức nghề nghiệp hình thành lớp công dân vừa có tài, vừa có đức; tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình sinh viên bằng các phương thức phù hợp để cùng phối hợp giáo dục, rèn luyện sinh viên.

13. Ủy ban nhân dân quận, huyện

a) Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch này; chỉ đạo chính quyền cơ sở tăng cường quản lý, tuyên truyền vận động các cơ sở kinh doanh lưu trú cho học sinh, sinh viên làm tốt công tác phối hợp với nhà trường, gia đình trong quản lý học sinh, sinh viên trên địa bàn;

b) Bố trí kinh phí theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách nhà nước và các nguồn lực cần thiết khác để bảo đảm thực hiện công tác quản lý, chỉ đạo, phối hợp giữa các cấp chính quyền, nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội nhằm giáo dục và bảo vệ học sinh, sinh viên;

c) Chú trọng khai thác sử dụng các thiết chế về văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh cho học sinh, sinh viên;

d) Quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh, sinh viên; chỉ đạo xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên tại địa phương;

đ) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; chỉ đạo chính quyền cấp cơ sở thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học với nhà trường và công an địa phương; đồng thời, biểu dương khen thưởng, nhân rộng mô hình phối hợp tiêu biểu, hiệu quả của nhà trường và các ban ngành, tổ chức, đoàn thể tại địa phương.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Căn cứ nhiệm vụ được phân công, các sở, ban ngành, địa phương có liên quan, các trường đại học, cao đẳng trực thuộc Ủy ban nhân dân thành phố và Ủy ban nhân dân quận, huyện định kỳ, đột xuất báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch này về Ủy ban nhân dân thành phố (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) trước ngày 05 tháng 12 hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Cần Thơ. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị có liên quan phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo, tham mưu trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, chỉ đạo kịp thời./. *HL*

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT.TU, TT.HĐND TP;
- CT, PCT UBND TP;
- UBMTTQVN TP;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ TP;
- Thành Đoàn Cần Thơ;
- Sở, ban ngành TP;
- Các trường ĐH, CĐ trực thuộc UBND TP;
- Hội Khuyến học TP;
- UBND quận, huyện;
- VP UBND TP (3C);
- Công TTĐT TP;
- Lưu: VT,ND

H

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thực Hiện