

KẾ HOẠCH

**thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị
“Về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn
và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông”**

Thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị “Về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” (Chỉ thị số 29-CT/TW), Ban Thường vụ Thành ủy xây dựng Kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện, như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**1. Mục đích**

- Tạo sự thống nhất cao về nhận thức, tăng cường trách nhiệm và hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, khó khăn trong việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị “Về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn”; đồng thời, căn cứ tình hình thực tiễn của thành phố, đề ra các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, nhằm nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Yêu cầu

- Các cấp ủy đảng, tổ chức đảng, lãnh đạo các địa phương, cơ quan, đơn vị, trước hết là người đứng đầu cần nêu cao hơn nữa vai trò, trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt, đề ra và thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể hóa Chỉ thị số 29-CT/TW, gắn với triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kết luận, đề án của Trung ương, của thành phố có liên quan đến việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, góp phần tạo sự chuyển biến tích cực, đạt kết quả cao nhất trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW phải được tiến hành thường xuyên, liên tục thông qua các chương trình, kế hoạch cụ thể, phù hợp với chủ trương, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước nói chung và thành phố Cần Thơ nói riêng.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; kịp thời biểu dương, nhân rộng những mô hình, điển hình tiên tiến trong thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; giữ vững và phát huy kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ, tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi, phổ cập giáo dục bậc trung học; đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đến năm 2025

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi: thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

+ Tỷ lệ huy động trẻ em 5 tuổi, đạt 99,97%.

+ Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi được học 2 buổi/ngày, đạt 100%.

+ Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, đạt 99,90%.

- Phổ cập giáo dục tiểu học: tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1, đạt 100%.

+ Tỷ lệ trẻ từ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học, đạt 99,0% (số còn lại đang học ở tiểu học).

+ Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học, đạt 99,90%.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2; trong đó, có tối thiểu 6/9 quận, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

+ Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, đạt 95,15%.

+ Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi đang học trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, đạt 79,75%.

- Xóa mù chữ: thành phố đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ Số người trong độ tuổi từ 15 đến 35 biết chữ mức độ 1, đạt tỷ lệ 99,78%.

+ Số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 biết chữ mức độ 2, đạt tỷ lệ 97,25%.

- Phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

+ Phấn đấu 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

+ Phấn đấu 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp, đáp ứng yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ.

+ Phấn đấu ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

+ Phấn đấu ít nhất 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng.

2.2. Đến năm 2030

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi: thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

+ Tỷ lệ huy động trẻ em 5 tuổi, đạt 99,98%.

+ Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi được học 2 buổi/ngày, đạt 100%.

+ Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, đạt 99,95%.

- Phổ cập giáo dục tiểu học: tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1, đạt 100%.

+ Tỷ lệ trẻ từ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học, đạt 99,50% (số còn lại đang học ở tiểu học).

+ Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học, đạt 99,90%.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

+ Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, đạt 96,50%.

+ Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi đang học trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, đạt 84,50%.

- Xóa mù chữ: thành phố đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ Số người trong độ tuổi từ 15 đến 35 biết chữ mức độ 1, đạt tỷ lệ 99,80%.

+ Số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 biết chữ mức độ 2, đạt tỷ lệ 98,25%.

- Phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

+ Duy trì 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông có chương trình giáo dục hướng nghiệp, gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

+ Duy trì 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ.

+ Duy trì ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

+ Duy trì ít nhất 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng.

III- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tích cực tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Đa dạng hóa các hình thức, biện pháp tuyên truyền với nội dung dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện, phù hợp với từng nhóm đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; tăng cường sử dụng có hiệu quả các phương tiện truyền thông hiện đại, nhằm đẩy mạnh tuyên truyền và tương tác giữa người học, gia đình và cơ sở giáo dục. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

2. Đổi mới mạnh mẽ công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, tiếp cận dần nền giáo dục tiên tiến của các quốc gia trong khu vực. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, gắn với quy hoạch nhân lực ngành Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt việc liên kết giữa trường có đào tạo ngành sư phạm với địa phương trong xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các cấp học, bảo đảm đủ số lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với nhu cầu thực tiễn, sớm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên.

3. Tiếp tục chỉ đạo, phối hợp triển khai thực hiện tốt việc đổi mới chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; có chính sách khuyến khích, ưu đãi đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, cơ sở giáo dục chuyên biệt.

4. Củng cố bền vững kết quả phổ cập giáo dục, hạn chế người bỏ học và người mù chữ trở lại; tăng dần tỷ lệ trẻ 3 đến 5 tuổi vào học các lớp mẫu giáo; đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Chú trọng chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; có chính sách tháo gỡ việc phát triển mạng lưới trường, lớp dân lập, tư thục; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc.

Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xóa mù chữ cho người lớn, chú trọng xóa mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

5. Thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa, xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người được học tập suốt đời

Tiếp tục hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; tạo điều kiện thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập thật sự hiệu quả.

Đẩy mạnh xã hội hóa, tạo điều kiện cho các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là trường mầm non, nhà trẻ ngoài công lập tại khu công nghiệp, khu đô thị đông dân cư, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

Hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở, góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

6. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi. Kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo từ thành phố đến cơ sở; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền; tăng cường kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm vi phạm.

7. Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục quốc dân, quy hoạch thành phố, ngành, địa phương.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các quận ủy, huyện ủy, ban cán sự đảng, đảng đoàn và đảng ủy trực thuộc Thành ủy theo chức năng, nhiệm vụ, tổ chức nghiên cứu, học tập, triển khai, quán triệt Chỉ thị số 29-CT/TW cho cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân; xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, đảm bảo hiệu quả, phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế; tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng trong công tác kiểm tra, giám sát việc cụ thể hóa các chủ trương, quan điểm của Đảng, gắn với nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, góp phần thực hiện tốt

công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

2. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố lãnh đạo Ủy ban nhân dân thành phố chỉ đạo các sở, ngành chức năng xây dựng kế hoạch nhằm cụ thể hóa Chỉ thị số 29-CT/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy, đảm bảo phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước đối với công tác đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung và nâng cao chất lượng công tác giáo dục nghề nghiệp của thành phố nói riêng.

3. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tích cực tham gia, góp phần cùng các cấp ủy đảng, chính quyền thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố.

4. Ban Tuyên giáo Thành ủy chủ trì, phối hợp với Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố và các cơ quan, đơn vị có liên quan thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW. Đồng thời, phối hợp chỉ đạo, định hướng thông tin, tuyên truyền, góp phần nâng cao nhận thức trong các tầng lớp nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; kịp thời tham mưu sơ kết, tổng kết, đánh giá tình hình và báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Thành ủy.

Nơi nhận:

- Thường trực Ban Bí thư,
- Văn phòng Trung ương Đảng,
- Ban Tuyên giáo Trung ương,
- Các quận ủy, huyện ủy,
- Ban cán sự đảng, đảng đoàn
và đảng ủy trực thuộc Thành ủy,
- Các ban xây dựng Đảng của Thành ủy,
- Các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc
và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố,
- Các đồng chí Ủy viên BTV Thành ủy,
- Lưu Văn phòng Thành ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**

Nguyễn Văn Hiếu